



**2021-2026**

## كلمة السيد رئيس قسم علوم الفيزياء

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية لاهتمام بنوعية التعليم العالي وتحسين مخرجاته تلبية لاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية والإقليمية والعالمية، فقد حرصت كلية العلوم في إطار التوجيهات الاستراتيجية لتطوير التعليم الجامعي إلى إعطاء أولوية استثنائية لعمليات التجديد والتحديث والتغيير بشكل ديناميكي الاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود العالم في المجال التكنولوجي خاصة وفي المجالات الأكاديمية عامة. من هذا المنطلق قامت الكلية في استحداث فرع قسم الطبقة الفيزياء وبرامج الدراسات العليا فرع فيزياء الليزر في القسم وذلك من خلال التوسع في الكادر التدريسي وعودة المبتعثين لكي تتناغم مع احتياجات متطلبات سوق العمل. وقد تصدر قسم علوم الفيزياء للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ المركز الأول على الاقسام المناظرة لكليات العلوم للجامعات العراقية الحكومية من خلال التصنيف الوطني لجودة التعليم وفي عام ٢٠١٨-٢٠١٩ المركز الرابع على اقسام كليات العلوم وفي عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ المركز الخامس ايضا ومن هنا انطلقنا لمتابعة الخطة الاستراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٦ حيث تم التطرق لجميع المعطيات وتحليلها وتهيئة الامور لتحويل نقاط الضعف الى قوة والتمكن لتجاوز التهديدات حيث تضمنت الخطة الاستراتيجية اكثر البرامج الحديثة التعليمية المتقدمة منها لسد النقص الحاصل في الدوائر الحكومية وسوق العمل من خريجين القسم وفي الختام أثنى جهود لجنة الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء لما قدموه من جهد متواصل لوضع هذه الخطة .

رقم الصفحة	العنوان	ت
5	المقدمة	1
5	منهجية إعداد الخطة	2
6	نبذة موجزة عن القسم	3
7-8-9	الامكانيات البشرية والبنية التحتية	4
10	وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	5
11	عناصر الخطة الإستراتيجية (الرؤيا والرسالة والأهداف لقسم الفيزياء)	6
12	السمات المميزة للقسم وخصائصها ودورها في المجتمع	7
13	وضع القسم الاستراتيجي	8
14-15	تحليل البيئية الداخلية والخارجية للقسم	9
16	تحليل البيئة الخارجية	10
17	الفرص المتاحة	11
18	التحديات المحتملة	12
19-20-21-22	تحديد استراتيجيية التعليم والتعلم	13
23-24-25	تحديد استراتيجيية البحث العلمي	14
26-27	تحديد استراتيجيية خدمة المجتمع	15
28	الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للقسم	16
29-30-31	الغاية الأولى	17
32-33	الغاية الثانية	18
34-35	الغاية الثالثة	19

36-37	الغاية الرابعة	20
38-39	الغاية الخامسة	21
40	الغاية السادسة	22
41	الغاية السابعة	23
42	الطموحات على المدى البعيد	24
42	إلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية	25
42	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لقسم الفيزياء	26
43	مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	27
43	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم	28
44	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي	29
44-45	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع	30

تم تشكيل واعتماد فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء من السادة أعضاء هيئة التدريس وعلى النحو التالي:

رئيساً	أ.م.د. عمار عايش حبيب	1-
عضواً	أ.م.د. محمد حميد	2-
عضواً	أ.م.د.نادية جاسم محمد	3-
عضواً	أ.م.زينة محمد علي عباس	4-
عضواً	أ.م.د. جاسم محمد خليل	5-
عضواً	م.د. يعقوب محمد جواد	6-
عضواً	م.د. فراس عبد احمد	7-
عضواً	م.هند وليد عبد الله	8-
عضواً	م.م.وفاء عبد الستار شاطي	9-

### المقدمة //

الخطة الاستراتيجية / هي تخطيط بعيد المدى يأخذ بنظر الاعتبار المنجزات في البيئة الداخلية والخارجية اعتماداً على الرؤية المستقبلية للقسم لتجديد مسار القسم في المستقبل ويضمن تحديد رسالته واهدافه وكذلك هي رد فعل لكل من نقاط القوة و الضعف في أداء القسم و التهديدات و الفرص الموجودة في بيئة القسم و ذلك لتطوير و تنمية مجالات التميز و التنافس المتاحة امام القسم مستقبلاً.

### منهجية إعداد الخطة //

قامت لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي بقسم علوم الفيزياء بأعداد خطة استراتيجية سداسية (٢٠٢١-٢٠٢٦) للقسم، ومراحل هذه الخطة مرت بالمراحل الآتية:  
تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي، ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.  
تم جمع البيانات اللازمة عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الإلكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة.  
تم عقد اجتماع مجلس القسم مع عدد من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و ذلك لصياغة تحليل (Swot).

قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحليل Swot.

بناءً على تحليل (Swot) تم صياغة الرسالة والرؤية للقسم ، حيث شارك فيها أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية (مثل RSC، ABET)، ولقد عمدت على جميع المراحل بعد المصادقة عليها من قبل مجلس القسم.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### أولاً: - نبذة موجزة عن القسم //

انشئ قسم الفيزياء في كلية العلوم جامعة ديالى في العام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ سعياً إلى تكامل الاختصاصات العلمية في الكلية فقد درس مجلس الكلية إمكانية استحداث قسم علوم الفيزياء استناداً الى أن هذه القسم سوف يغذي الكلية بالقاعدة المعرفية للأقسام الأخرى ...

وبفضل من الله سبحانه تم إنشاء هذا الصرح المعرفي في جامعة ديالى، والكلية حالياً تشغل بنايتين بمساحة تقرب من (٢٥٠٠) م<sup>٢</sup>

يعد قسم علوم الفيزياء المنبر العلمي لكلية العلوم، إذ يهدف الى تهيئة كوادر فعالة ومميزة علمياً وعملياً تدفع عجلة البحث العلمي وتشجيع البحث الابداعي والفكري ليكونوا ذوي كفاءة في أداء رسالتهم العلمية والمهنية قادرين على المشاركة الفاعلة في بناء الوطن بالإضافة الى تزويد طلبتنا بالخبرة العلمية ذات العلاقة باختصاصاتهم لتطبيقها ميدانياً.

ونظراً للتغيرات العالمية واحتياجات ومتطلبات سوق العمل والمنافسة في مجال التعليم وضرورة إتباع معايير الجودة.

عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢): 58.

عدد أعضاء هيئة التدريس الإجمالي: ٣٦:

نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب القسم: ٧.٢%

عدد العاملين في الجهاز الإداري وفقاً لحالتهم الوظيفية:

دائم	3	8.33%
مؤقت	3	8.33%
إجمالي	6	16.66%

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### ثانياً: - الإمكانيات البشرية البنية التحتية//

### أولاً: الإمكانيات البشرية //

يتميز قسم علوم الفيزياء بوجود عدد من أعضاء هيئة التدريس من تدريسيين وموظفين وكذلك الهيكل الإداري في القسم لتحقيق الرسالة والرؤية والأهداف الاستراتيجية للكلية وبيان توزيع القسم للسادة أعضاء هيئة التدريس على القسم كما يأتي:

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس							القسم العلمي
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ			
					عامل	غير متفرغ	متفرغ	
42	6	8	8	13	5	0	2	قسم الفيزياء

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
100%	0	19.4	أستاذ
19.4	0	19.4	أستاذ
36.1	13.85	22.16	أستاذ مساعد
22.2	5.55	16.65	مدرس
22.2	5.55	16.65	مدرس مساعد

1	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج
7.2%	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
0	نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس

النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري العدد النسبة المئوية
8.33%	3	دائم
8.33%	3	مؤقت
16.66 %	6	إجمالي



## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

عدد القاعات الدراسية في الكلية	المساحة لكل قاعة	السعة لكل قاعة دراسية	مواصفات أخرى
5 قاعة دراسية	م (8 × 10) 2	70 طالب	- كل قاعة تحتوي على مكيفين وجهاز عرض. - كل قاعة تحتوي على جهاز أنذار حريق. - كل قاعة تحتوي على سبورة وايت بورد وشاشة عرض ذكية. - يتوفر خدمة الأنترنت بكافة القاعات الدراسية.

### ثانياً: البنى التحتية /

١- يحتوي مبني قسم علوم الفيزياء على (٥) قاعة دراسية والعديد من غرف التدريسيين

٢- يوضح الجدول التالي توزيع المختبرات في الأقسام المختلفة بالكلية:

عدد المختبرات	القسم
18	علوم الفيزياء

٣- حدائق واسعة.

٤- قاعة مجهزة بأحدث وسائل التكنولوجيا لغرض إجراء الندوات و ورش العمل عدد (١) .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### ثالثاً: وسائل الأتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات //

١. يوجد للقسم موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وباللغة الانجليزية :  
الموقع الالكتروني [sciences.physi@uodiyala.edu.iq](mailto:sciences.physi@uodiyala.edu.iq)
٢. وجود أيميلات رسمية خاصة بقسمنا و لجميع التدريسيين لغرض المراسلة بالإضافة الى وجود مجاميع على مواقع التواصل الاجتماعي (vibes) لغرض التبليغات الرسمية و العاجلة.
٣. برنامج الاوراكل.
٤. برنامج حضور الطلبة الالكتروني.
٥. برنامج متابعة الخطة البحثية الالكتروني.
٦. لجنة متابعة الخريجين.
٧. لجنة ترميز الأجهزة المختبرية.
٨. لجنة تقييم الأداء الالكتروني.
٩. توجد قاعدة بيانات خاصة بأعضاء الهيئة التدريسية تحتوي على المعلومات الخاصة بهم وعلى موقع القسم.

قسم الفيزياء	
9	عدد غرف أعضاء هيئة التدريس

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### رابعاً: عناصر الخطة الاستراتيجية

#### الرؤيا:

يطمح القسم لإعداد نوعية متميزة من الخريجين بمستوى رفيع يتمتعون بخلفية أكاديمية تجمع بين المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة تؤهلهم لسد احتياجات المجتمع وتخريج جيل باحث قادر على حل مشكلاته بطريقة علمية كما يتطلع القسم إلى التقدم والإرتقاء بهيئة تدريسية متميزة والسعي لكي تكون أبحاثه ضمن قوائم المجلات العلمية المرموقة دولياً. وأن تكون برامج القسم الأكاديمية متميزة عالية الجودة بجانبها التدريسي والبحثي.

#### الرسالة:

إن رسالة القسم هي جزء مكمل لرسالة كلية العلوم والتي تعمل جاهدة لتنتهل من صنوف العلم والمعرفة وتتمد المجتمع بالكوادر العلمية المؤهلة والكفوءة في حل المعضلات الكثيرة في ميادين الصناعة والزراعة والصحة والبيئة وغيرها إضافة إلى فتح آفاق تعاون مع المؤسسات ودوائر الدولة المختلفة الخدمية والأكاديمية للوقوف على حاجة البلد الفعلية من البحوث لمواكبة التطور العلمي والتقني والصناعي على الصعيد الدولي.

#### الأهداف:

- ١- إعداد خريجين متخصصين مُلمين بأساسيات علم الفيزياء نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل إضافة إلى تدريس مادة الفيزياء لطلبة الأقسام الأخرى في كلية العلوم وبعض الكليات الأخرى في الجامعة.
- ٢- تزويد طلبة القسم بكل ما هو حديث من معلومات و تقنيات في علم الفيزياء.
- ٣- إقامة النشاطات العلمية (ندوات ، دورات ، حلقات نقاشية ، ورش العمل) وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وبحضور طلبة الدراسات الاولية والعليا بغية نشر الوعي العلمي بين كوادر القسم ورفع المستوى العلمي للطلبة.
- ٤- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الإستشارة والمشورة العلمية وإجراء المسح الميداني للكشف عن الإشعاعات والفحوصات الفيزيائية بكافة أنواعها.
- ٥- إجراء البحوث العلمية الرصينة لأجل مواكبة التطور العلمي العالمي لعلوم الفيزياء.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### **خامساً :- السمات المميزة لقسم علوم الفيزياء وخصائصه ودوره في المجتمع**

يعد قسم علوم الفيزياء من الأقسام المهمة في الكلية والجامعة وذلك لعدم وجود قسم مناظر له في كليات الجامعة الاخرى حيث أنشأ في عام 2002 ومر في كثير من مراحل التطور إضافة الى وجود دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه)، ويعد الموقع الجغرافي و الأستراتيجي للقسم من أفضل السمات التي تتميز بها كليتنا بحيث يستقطب أكثر عدد من طلاب العاصمة بغداد فضلاً عن أقبال الكفاءات العلمية من سكة محافظة بغداد على عمل محاضرات و دورات و ورش عمل فضلاً عن أشرفهم على بعض طلبة الدراسات العليا و حضورهم لمناقشة رسائلهم و أطاريحهم .

كما يتميز قسم علوم الفيزياء بتوفره على مختبر للأبحاث المتقدمة و باختصاصات القسم مما يسهم على تشجيع العمل البحثي سواء منفرداً أو ضمن فرق بحثية عدت على تبؤ الكلية المكانة الأولى في مجال النشر العلمي العالمي أو المحلي الرصين .

يتميز القسم العلمي باجواءً دراسية جيدة للطلبة من خلال قربه من الأقسام الداخلية للطالبات و الطلبة على حد سواء ، وكذلك أحتواءه على حدائق واسعة.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### سهادسا :- وضع القسم الاستراتيجي

- ١- يعد قسم علوم الفيزياء بأنه القسم الوحيد في تخصصه على مستوى محافظة ديالى ذات الكثافة السكانية العالية و التنوع الزراعي و الصناعي .
- ٢- يحيط بالقسم والذي هو فرع من كلية العلوم العديد من المؤسسات التربوية الخاصة و العامة وكذلك المصانع التابعة للقطاع الخاص و العام مما يتيح فرص التدريب للطلاب و التعيين للخريجين و استشارات و مشاريع بحثية .
- ٣- يتميز القسم بتكامل تخصصات علوم الفيزياء.
- ٤- القسم الوحيد في كلية العلوم وفي الجامعة الذي يمنح شهادة البكالوريوس في علوم الفيزياء .
- ٥- القسم الوحيد في كلية العلوم وفي الجامعة الذي يمنح شهادة الماجستير في علوم فيزياء الحالة الصلبة.
- ٦- القسم الوحيد في كلية العلوم وفي الجامعة الذي يمنح شهادة الماجستير في فيزياء الليزر.
- ٧- القسم الوحيد في كلية العلوم وفي الجامعة الذي يمنح شهادة الدكتوراه في علوم الفيزياء.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### سابعا :- تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للقسم //

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لقسم الفيزياء بكلية العلوم بجامعة ديالى أن هناك مجموعه من نقاط القوة التي يتميز بها القسم داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة القسم كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وغايتها .

### نقاط القوة //

- ١.تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بالقسم.
- ٢.تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية و الخارجية.
- ٣.حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية و محلية .
- ٤.توافر لجنة ضمان الجودة بالقسم لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي والارتقاء بقدرتها التنافسية .
- ٥.تمثيل أكاديمي وإداري وطلابي في المجالات الأكاديمية والأداريه المختلفة بالقسم .
- ٦.تنفيذ العملي من المشروعات بالقسم مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية و يدعم ذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية للقسم.
- ٧.وجود هيكل تنظيمي و إداري ملائم مما ينعكس على مستوى الأداء بالقسم وجودة التعامل بين جميع الفئات بها.
- ٨.وجود لجنة لتقييم الأداء و ضمان الجودة بالقسم تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للقسم و الأرتقاء بقدرتها التنافسية.
- ٩.وجود نظام الكتروني في الكلية لمتابعة شؤون الخريجين و كذلك برنامج حضور الطلبة و برنامج متابعة الخطة البحثية و برامج الكترونية أخرى معززة .
- ١٠.وجود لجنة فعالة للإرشاد الأكاديمي بالكلية لمساعدة الطلاب وتوفير المعلومات اللازمة للمفاضلة والاختيار والتقدم في المسار العلمي في البرامج المختلفة.
١١. وجود خطه بحثيه معتمده للقسم ومستمنده من الخطة البحثية للكلية وهي متاحة الكترونياً على موقع القسم .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### نقاط الضعف//

١. قلة في عدد الحرفيين بالقسم مثل الكهربائيين – السباكين ... الخ يؤثر بالسلب في بعض الأحيان على إجراء الصيانة المطلوبة للمباني .
٢. عدم توفر الأساتذة الأجانب في الهيكل التعليمي في القسم .
٣. بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعه وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
٤. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس .
٥. عدم وجود المقررات الألكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب و التعليم عن بعد.
٦. ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .
٧. نقص في بعض إمكانيات البحث العلمي من أدوات و أجهزة مختبرية .
٨. الحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا من الطلاب الملتحقين بها ،مما أدى إلى عدم توافر أماكن لتشجيع الأنشطة الجماعية بين الطلاب .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### تحليل البيئة الخارجيه //

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للقسم على كافة مستوياته المباشرة ، والعامه ،محليا ، وإقليمياً وعالمياً .وفي ظل المتغيرات الراهنة محليا وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن قسم علوم الفيزياء في كلية العلوم في جامعة ديالى امامه العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزه التنافسي وتحقيق غاياتها وأهدافها الأستراتيجية ، كما أن هناك مجموعه من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على القسم أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالته وغاياته .



## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### الفرص المتاحة :

١. يتمتع قسم الفيزياء بموقع إستراتيجي جيد وسط أقليم صناعي طبي و زراعي و تربوي يتيح لها الاندماج مع المناطق الصناعية الجديدة و الهيئات حيث تستفيد هذه الهيئات من خبرات أعضاء هيئة التدريس وأماكنيات القسم في حل مشاكلها وتطوير إنتاجها، وفي المقابل فإنها تشارك في برامج التدريب الميداني لطالب القسم، مما يضيف قيمه نوعية و تطبيقيه و عمليه للبرامج التعليمية بالقسم ويحسن مهارات الطلاب العملية ، كما يجد الطلاب فرص عمل عديدة بهذه الأماكن بعد التخرج .
٢. وجود جامعات ومدارس خاصة في المحافظة والمحافظات المجاورة مما يوفر فرص لخريجي القسم .
٣. إمكانية الاستفادة من البعثات والمنح الأجنبيه والمهمات العلمية في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
٤. مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم مرتفعة نسبياً يؤدي الى زيادة رغبة أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .
٥. امتلاك خريجي قسم الفيزياء العامة والطبية الفرصة في العمل في المؤسسات التربوية والطبية لما يمتلكه خريجي القسم من كفاءة في العمل في تلك المؤسسات .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### التحديات المحتملة //

١. صعوبة تغير بعض القوانين الوزارية مما يعيق و يبطء بعض من أوجه التغيير .
٢. لا يوجد نظام يتيح للقسم أختيار نوعية ومهارات طلابها القادمون من الثانوية .
٣. الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالقسم، والتي لا يقابلها زيادة في الامكانيات والتجهيزات ، مما يزيد من الضغط على الامكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج .
٤. منافسة الاقسام للحصول على المرتبة الأولى .
٥. صعوبة في بعض الأحتياجات الفعلية لسوق العمل الموجودة في قسمنا من التخصصات .
٦. محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال .
٧. صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### ثامنا :- تحديد استراتيجية التعليم والتعلم //

### أولاً: تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	١- القسم بحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لتنفيذ نظام الساعات المعتمدة ولاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا .	عالية	١- يتمتع قسم الفيزياء بوجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في أغلب التخصصات .
متوسطة	٢- عدم وجود نظام جيد لممارسة الأنشطة الرياضية ورعاية الطلاب اجتماعيا وصحيا .	عالية	٢- وجود رسالة وروية للقسم شارك في أعدادها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والمستفيدين من الخدمة واعتمادها من مجلس القسم .
متوسطة	٣- هناك احتياج لمراجعة وتعديل بعض المناهج .	عالية	٣- وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية .
منخفضة	٤- وجود بعض القصور في توفير الكتب المرجعية .	عالية	٤- وجود لجنة فعالة للأرشاد الأكاديمي .
منخفضة	٥- ضعف مستوى التدريب للفنيين بالمختبر.	عالية	٥- وجود بنية تحتية الكترونية بالقسم.(الانترنت)
منخفضة	٦- عدم توفير الخدمات الضرورية للطلاب مثل إرسالهم لأجراء بعض الاستكشافات الحقلية.	عالية	٦- برنامج التدريب الصيفي للطلاب في الهيئات والمؤسسات العلمية والأكاديمية .
منخفضة		متوسطة	٧- تعدد أشكال الاختبارات التي يقوم من خلالها تقييم الطالب (شفهية- تحريرية -تكليفات ....)
		عالية	٨- وجود نظام السلامة والأمان في المختبرات والمباني حيث يوجد نظام أذار الحريق المبكر .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	١- عدم كفاية عدد اعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات النادرة	عالية	١- حداثة الأجهزة الموجودة في المختبرات.
منخفضة جداً	٢- عدم وجود أماكن مناسبة وكافية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة	عالية	٢- تطبيق المعايير الأكاديمية في القسم
منخفضة جداً	٣- عدم وجود معايير أكاديمية عالمية يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بالكلية.	عالية	٣- توصيف جميع المقررات والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلة البكالوريوس.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
منخفضة	١- استقطاب الجامعات الخاصة و الجامعات العربية لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .	عالية	١. يتمتع القسم بموقع استراتيجي جيد وسط كثافة سكانية و تنوع صناعي و زراعي كبير .
متوسطة	٢- لا يوجد نظام يتيح للقسم اختيار نوعية و مهارات طلابها القادمون من المرحلة الإعدادية طبقاً لتوزيع القبول المركزي .	عالية	٢- إمكانية طرح برامج متميزة من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم وذلك عن طريق عرضها في مجلس القسم

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

متوسطة	٣- الزيادة المستمرة و المتتالية في إعداد الطلاب الملحقين بالقسم و التي لا يقابلها زيادة في الإمكانيات و التجهيزات	متوسطة	٣- وجود برامج مع وزارة التعليم العالي لرفع جودة العملية التعليمية .
متوسطة	٤- صعوبة معرفة الاحتياجات المختلفة لسوق العمل .	متوسطة	٤- وجود جامعات و كليات أهلية و مراكز بحوث و معامل بالإضافة الى سوق عمل عربية وعالمية للعمل .
		عالية	٥- القدرة على التعاون و عقد بروتوكولات مع شركاء لتدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية التعليمية تتساوى مع نقاط الضعف و الفرص المتاحة تفوق التهديدات و على ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية التعليم و التعلم في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو و توسع لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير و تحسين في مجال التعليم و التعلم .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### تاسعا :- تحديد استراتيجيات البحث العلمي

#### أولاً // تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	نقاط Weaknesses الضعف	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	• تجهيزات المختبرات البحثية تحتاج الى مزيد من الدعم	متوسطة	• وجود خطة بحثية بالقسم معتمدة و موثقة.
متوسطة	• عدم وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية النادرة.	عالية	• تنظيم القسم العديد من الدورات و الندوات العلمية وورش العمل.
متوسطة	• نقص بعض الأجهزة المتقدمة و غالبية الثمن في المختبرات التخصصية و مختبرات الدراسات العليا .	متوسطة	• وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للقسم .
متوسطة	• قلة في الفرق البحثية مع الأقسام المناظرة في الجامعات الأجنبية .	عالية	• حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية و محلية .
متوسطة	• عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فعالة .	عالية	• تنوع المجالات البحثية للمعدين و المدرسين و المساعدين و فقا لأحتياجات القسم.
		متوسطة	• أعداد جداول الدراسات العليا بالقسم طبقاً لنظام الساعات المعتمدة .
		متوسطة	• مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في

		مشاريع بحثية ممولة من الخارج و من الجامعة.
	عالية	• تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية و نظام الأشراف المشترك و المهمات العلمية .
	عالية	• أماكن النشر العلمي الرصين المتاحة لدى العديد من الباحثين و اللذين يعملون ضمن فرق بحثية .
	عالية	• حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على شهادات علمية من جامعات أجنبية ذات سمعة علمية جيدة .
	عالية	• تنفيذ العديد من المشروعات بالقسم مما يسهم في تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية بها .



## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	اتجاهات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
		متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إمكانية عمل برامج متميزة يتطلبها سوق العمل .</li> </ul>
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود نظام البعثات الخارجية والأشراف المشترك والمهام العلمية والتعاون مع الكلية</li> </ul>
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة الاهتمام المحلي و الإقليمي و العالمي بأهمية ضمان الجودة و التحسين المستمر في المنظومة العلمية التعليمية .</li> </ul>

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية البحثية تتساوى مع نقاط الضعف والفرص المتاحة تفوق التهديدات وعلى ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية البحث العلمي في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو وتوسع، لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير وتحسين في مجال البحث العلمي.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### عاشرا :- تحديد استراتيجية خدمة المجتمع //

#### أولاً /تحليل البيئة الداخلية:

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	١- محدودية التسويق للخدمات المجتمعية .	متوسطة	١- خطة معتمدة لخدمة المجتمع و التنمية المستدامة للبيئة .
متوسطة	٢- عدم وجود وحدة أو لجنة تعتنى بخدمة المجتمع.	متوسطة	٢- توقيع عدد من مذكرات التعاون مع الشركات و المؤسسات العلمية والتربوية و الخدمية .
متوسطة	٣- محدودية الدعم المقدم للهيئة التدريسية في مجال الاستشارات العلمية.	عالية	٣- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### ثانياً / تحليل البيئة الخارجية :

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
عالية	١- تحديد أعداد متنسبي الدوائر الصحية والتربوية والخدمية الذين يرغبون بإكمال دراستهم العليا أو الأولية المسائية .	عالية	١- أقبال عدد كبير من موظفي الدوائر الصحية والتربوية والخدمية لإكمال دراستهم الأولية ( المسائية) أو العليا
عالية	٢- عزوف أرباب العمل و أصحاب رؤوس الأموال من الاستثمار داخل الكلية أو القسم العلمي .	عالية	٢- توفر الكثير من المشاريع الخدمية و الصحية و الترفيهية التي تخدم المجتمع .
متوسطة	٣- محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال .	عالية	٣- يتمتع القسم بموقع جيد بوسط محافظة زراعية - خدمية - انتاجية يتيح لها الاندماج مع المؤسسات الخدمية والصناعية بالمحافظة.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### ثالثاً: الغايات النهائية والاهداف الاستراتيجية للقسم //

تتسم الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الفيزياء بمجموعة من الغايات النهائية التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، والهيكل الإداري، وهي:

١. توجيه الباحثين نحو البحوث العلمية التطبيقية الاكثر فائدة لتلبية حاجات المجتمع .
٢. تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.
٣. تعزيز وتنسيق الجهود البحثية مع الجامعات العراقية الاخرى .
٤. توثيق علاقات الشراكة مع مؤسسات الدولة العامة والمؤسسات الخاصة لاجراء البحوث برعايتها خدمة للمجتمع.
٥. تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية وتطويرها بما يحقق رؤية ورسالة القسم .
٦. تفعيل برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني و العلمي المطلوب.
٧. انشاء قاعدة بيانات عن البحوث العلمية الرصينة الخاصة بالباحثين ورسائل واطاريح الدراسات العليا واتاحتها للباحثين من خلال موقع الكلية.
٨. تطوير الملاكات البحثية في القسم من خلال توفير الفرص المناسبة لها لاكتساب الخبرات العلمية .

-١

ولكل غاية من الغايات هناك عدد من الأهداف الاستراتيجية لتحقيقها. ويتحقق كل هدف من الأهداف الاستراتيجية بمجموعة الأهداف التكتيكية والتي تسمى هنا أنشطة أو سياسات والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الأهداف التشغيلية و التنفيذية تحدد عند التنفيذ .

# الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

## الغاية الأولى

### تعزيز وتطوير التعليم و التعلم

#### تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصوير المستقبلي

#### Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاولة للأعتماد على التمويل الذاتي.</li> <li>ارسال طلاب للدراسة في جامعات عالمية مرموقة لاكتساب خبرة و نقلها للجامعة و الكلية .</li> <li>زج التدريسيين في دورات طرائق التدريس .</li> <li>وضع نظام للتحديث و التطوير المستمر في البرامج التعليمية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صعوبة تغيير القوانين الوزارية.</li> <li>قلة الموارد المالية المخصصة من الوزارة.</li> <li>قلة الأساتذة الأجانب في العملية التعليمية.</li> <li>اتباع أساليب تقليدية نوعاً ما في التعليم .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع سياسة جادة لتحسين الأساليب الحديثة في طرائق التدريس .</li> <li>تدريب هيئة التدريس استخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية ، من قاعات و مدرجات .</li> <li>استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس ، و لازال البعض يستخدم الطرق البسيطة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع سياسة للتعليم التعاوني ( الاستعانة بالمستفيدين في التعليم ) .</li> <li>وضع برامج لمتابعة خريجي القسم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بعض الطلاب يتدربون بالمصانع و الشركات و البعض الاخر يتدربون بالكلية .</li> <li>يقدم الطالب تقريراً عن التدريب .</li> <li>قلة في متابعة خريجي القسم .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>أصدار أمر اداري بالتقييم الذاتي و ثم تقييم الأقسام العلمية في ما بينها .</li> <li>تعديل أنظمة تقييم الطلاب كان تكون الكترونية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز على التقييم النهائي و اهمال التقييم المستمر ( الذاتي) .</li> <li>بعض هيئة التدريس يستخدمون أنظمة تقليدية في عملية تقييم الطلاب .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>دعم و تعزيز و تطوير الخدمات المقدمة للطلبة من خلال إقامة دورات و ندوات توعوية للطلاب في مجال الانشطة المختلفة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عزوف الطلاب عن الانشطة الطلابية بسبب انشغالهم بالأعباء الدراسية.</li> </ul>

### الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية//

#### الأنشطة:-

- ١- إنشاء لجنة لمراجعة البرامج الدراسية بالقسم .
- ٢- وضع آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.
- ٣- وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
- ٤- وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.

### الهدف الثاني: تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام التغذية الراجعة في التدريس//

#### الأنشطة :-

- ١- إطلاق برامج تدريبية خاصة بالهيئة التدريسية مثلا (برامج مكثفة في دورات اللغة الأنكليزية) .
- ٢- توفير مصادر التعلم الذاتي.
- ٣- تشجيع هيئة التدريس والطلاب على استخدام الكتب المرجعية.
- ٤- تشجيع هيئة التدريس على عمل مقررات إلكترونية.
- ٥- نشر ثقافة التعلم الذاتي والالكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس.

### الهدف الثالث:وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس //

#### الأنشطة :-

- ١- استخدام طرائق جديدة وحديثة في عملية تقييم الطلاب .
- ٢- عمل آلية لتشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرائق تدريس حديثة وقياس نجاحها وتعميمها.
- ٣- تقييم عمل طرق التدريس الحالية من خلال وضع الية منهجية لقياسها.
- ٤- تفعيل دور التعليم المستمر في الكلية لتطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية من خلال العمل المشترك بأقامة ورش عمل وندوات ودورات تخص مناهج وطرق التدريس الحديثة .

**الهدف الرابع: وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين من برامج التعليم) //**

**الأنشطة :-**

- ١- وضع خطة منهجية لتطوير التدريب الصيفي طبقاً للتغذية الراجعة.
- ٢- عقد مذكرات تفاهم مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالقسم تتضمن تدريب طلاب القسم .
- ٣- تقييم التدريب الصيفي بوضعه الحالي ووضع توصيات تفيد في ارتقاء وتحسين واقع التدريب الصيفي.

**الهدف الخامس: تعديل أنظمة تقييم الطلاب //**

**الأنشطة :-**

- ١- وضع سياسة للتحسين المستمر في جودة الأسئلة الامتحانية.
- ٢- تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
- ٣- إعطاء الفرص للتدريسيين لأقامة طرق تقييم جديدة وتطبيقها لغرض تعميمها في حال تم نجاح العملية .
- ٤- التعاون بين القسم ووحدة التعليم المستمر في الكلية من اجل اقامة ندوات ودورات تخص طرق التقييم الحديثة .

**الهدف السادس: تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة //**

**الأنشطة :-**

٢- تحسين مستوي المرافق بالقسم.	١- تطوير خطة الدعم الطلابي في المجال التربوي والعلمي.
٤- اقامة مهرجانات علمية تنافسية بين طلاب القسم الواحد وبقية الاقسام الاخرى في الكلية .	٣- تفعيل وتطوير الأنشطة اللاصفية.
٦- وضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.	٥- وضع خطة لأقامة مؤتمرات علمية خاصة بنتائج الطلاب .
٨- وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب.	٧- وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب ذوي الدخل المحدود .

## الغاية الثانية

تعزيز و تطوير برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

## Gap Analysis

<ul style="list-style-type: none"><li>• بدء العمل بالخطة لفتح الدراسات العليا (الدكتوراه (علوم فيزياء الليزر).</li><li>• وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات الاولية و العليا .</li><li>• وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.</li><li>• تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.</li><li>• تعديل أنظمة تقييم الطلاب.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات.</li><li>• استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة.</li><li>• التركيز على التقييم النهائي واهمال التقييم الذاتي المستمر.</li><li>• بعض هيئة التدريس يستخدمون طرق تقليدية في التقييم .</li><li>• وجود مختبرات بحثية مزودة بأحدث الأجهزة العلمية لطلاب الدراسات العليا.</li></ul>



## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا //

#### الأنشطة :-

1. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
٢. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
٣. إنشاء لجنة لمراجعة برامج الدراسات العليا بالأقسام.
٤. قياس مدى تقدم البرامج المختلفة لأخذ الاجراءات التصحيحية.

### الهدف الثاني: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في طرق التدريس والتقييم //

#### الأنشطة :-

١. تشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها لتعميمها.
٢. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
٣. قياس فعالية طرق التدريس الحالية.

الغاية الثالثة  
تعزيز و تطوير البحث العلمي في القسم بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي  
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"><li>• وضع آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي كونه غير كافي حالياً .</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• تشجيع أعضاء هيئة التدريس و الباحثين في الكلية على الابداع و الابتكار و براءة الاختراع .</li><li>• وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• عدم وجود نظام تمويل للمشاريع البحثية بالجامعة .</li><li>• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .</li><li>• وجود العديد من الأبحاث المنشورة في مجالات التخصص.</li><li>• قلة براءات الاختراع .</li><li>• ضعف نظام التشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس و الباحثين للنشر في المجالات العالمية المتخصصة .</li></ul>

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### الهدف الأول: وضع آلية لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها.

- ١- تشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الاختراع.
- ٢- وضع آلية للاستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانات البحثية بالكلية.
- ٣- وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس.
- ٤- وضع آلية لتشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية.
- ٥- وضع نظام لتسويق البحوث التطبيقية.
- ٦- وضع نظام لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية وامكانيات البحوث.

### الهدف الثاني: وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية.

- ١- صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية.
- ٢- تشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية.
- ٣- ربط مخرجات العملية البحثية بالعملية التعليمية.
- ٤- تحديد معايير لقياس كفاءة العملية البحثية.

## الغاية الرابعة

### تعزيز و تطوير الخدمات المجتمعية

### تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"><li>● إقامة دورات و ورش عمل .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● النظام الإداري الروتيني يعيق نوعاً ما من انطلاق الخدمات للمجتمع .</li><li>● لا يوجد لجنة بالقسم تعنى بالخدمات المجتمعية .</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● تفعيل دور القسم في تطوير الإنتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط .</li><li>● النزول الى المجتمع و إقامة بعض النشاطات العلمية و التي تستهدف المجتمع .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● وجود آلية للتعامل مع مشاكل المجتمع المحيط و تطوير الإنتاج .</li><li>● وجود عدد محدود من الاتفاقيات الخارجية و البروتوكولات .</li><li>● وجود عدد صغير من أعضاء هيئة التدريس يؤدي أستشارات لمؤسسات المجتمع المحيط .</li><li>● ضعف ثقة المجتمع المحيط بالقسم في حل مشاكلهم ..</li></ul>

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### الهدف الأول: إقامة دورات و ورش عمل //

#### **الأنشطة :-**

دورات تخصصية في معالجة بعض مشاكل المجتمع مثل معالجة تلوث المياه باستخدام التقنيات الحديثة .

### الهدف الثاني: تفعيل دور القسم في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط//

#### **الأنشطة :-**

- ١- عقد بعض الاتفاقيات و البروتوكولات مع بعض مؤسسات الدولة لغرض خدمة المجتمع
- ٢- تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط بالقسم.
- ٣- العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء في كلية العلوم جامعة (٢٠٢١-٢٠٢٦)

**الغاية الخامسة**  
**تعزيز القدرات الإدارية و التنظيمية و تطويرها بما يحقق رؤية و رسالة القسم**

### تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصور المستقبلي

### Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة و الإنتاجية	• البيروقراطية و الروتين و المركزية يعيق تحقيق الكفاءة و الإنتاجية بالدرجة المطلوبة. • عدم وجود قرارات تفويض في الكادر الإداري لتيسير العمل عند غياب أحد القيادات الإدارية.
• تأهيل و تطوير الموارد البشرية بالقسم.	• الأخذ بالنظم الإدارية الحديثة الإدارة الإلكترونية في شؤون الطلاب و الشؤون المالية . • يوجد خطة تدريبية متكاملة لكنها غير ممولة . • عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية التدريبية . • ضعف نظام ربط الحوافز و الجزاءات بمستوى الأداء . • وجود عدد كبير من برامج التدريب ، لكنها لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل جيد .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء في كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### الهدف الأول: تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة والإنتاجية//

#### **الأنشطة :-**

- ١- تطوير الهيكل التنظيمي بالقسم بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية.
- ٢- تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات.
- ٣- ربط المسؤوليات بالصلاحيات و التفويضات.

### الهدف الثاني: تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالقسم//

#### **الأنشطة :-**

- ١- تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.
- ٢- تطوير آلية تقييم أداء الموظفين الإداريين بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
- ٣- تطوير آلية تقييم أداء عضو هيئة التدريس والقيادات الإدارية والأكاديمية بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
- ٤- وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء.

الغاية السادسة  
تنمية الموارد الذاتية للقسم لتدعيم العملية التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي  
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
● تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم عن طريق الكلية.	● اعتماد القسم على الميزانية المقدمة من الكلية وحسب احتياجات القسم.

الهدف الأول : تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم //

الأنشطة :-

١-استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل البرامج التعليمية المميزة – الدراسة المسائية – النفقة الخاصة – دورات تدريبية – استشارات - مشاريع إنتاجية مشتركة مع بعض المؤسسات

٢- ضبط النفقات المالية.



الغاية السابعة

الحصول على الإعتماد الأكاديمي

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي  
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• التقدم للاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم و الاعتماد .	• وجود لجنة و أنظمة لتقييم الأداء • وضمان الجودة بالقسم. • تطبيق المعايير الأكاديمي GLP و RSC للبرامج التعليمية بالقسم . • تطبيق نظام الساعات المعتمدة

الهدف الأول: الحصول على الاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الأنشطة :-

عمل تقرير التقييم الذاتي السنوي وملئ استمارات التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة.

## الطموحات على المدى البعيد

- يطمح قسم علوم الفيزياء في كلية العلوم بجامعة ديالى على المدى البعيد :
- أن يصبح القسم من ضمن الاقسام التي تذكر في التصنيفات العالمية في عام ٢٠٢٦ .
- أن يكون العمل في القسم و في جميع المستويات، طبقاً لأنظمة شفافة ومقاييس موضوعية.
- أن يمتلك القسم أجهزة تحاليل علمية متقدمة لإغناء العملية البحثية ولإجراء خدمة مجتمعية عالية المستوى.
- ابتكار مناهج غير تقليدية مرتبطة باحتياجات المجتمع الحقيقية .

## آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية

١. تختص لجنة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
٢. يرفع تقرير كل ثلاثة أشهر الى شعبة ضمان الجودة و للسيد العميد عن أنشطة الشهر المقبل لتوجيهها للمختصين بتنفيذ النشاط.
٣. يرسل رئيس القسم تقرير شهري من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
٤. توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة تقييم الأداء و ضمان الجودة لإقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها الى رئيس القسم.
٥. تجتمع لجنة الخطة الإستراتيجية بصفة دورية (شهرياً) لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
٦. يرفع تقرير سنوي لرئيس القسم من لجنة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

## مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء في كلية العلوم – جامعة ديالى

١. نشر ثقافة الجودة و زيادة الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإدارى بأنظمة وأليات الجودة.
٢. وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة فى الأداء.
٣. وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية
٤. تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية التي تتعلق بالعمل الجماعي (الثقة والولاء والانتماء) وزيادة الرضا الوظيفي لدي جميع العاملين بالقسم .
٥. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهيكل التنظيمية والسياسات والاجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ.

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

من الميزانية المرصودة من قبل الوزارة و الجامعة و الكلية لقسم علوم الفيزياء .

### سياسات القسم للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

يهتم القسم بمراجعة سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

### خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

١. يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة .
٢. يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
٣. يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التى تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
٤. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات التعليم وتعرض على لجنة شئون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرار اعتمادها.
٥. يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

### خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمى

١. يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
٢. يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التى تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
٣. يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
٤. يتم دراسة الخطة البحثية للقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة
٥. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات البحث العلمى وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمى لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لاقرارها واعتمادها .

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

### خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

١. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لقرارها واعتمادها.
٢. يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة.
٣. يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة فى العام الماضى مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
٤. يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.

التنقلات	ورش عمل
	١- إقامة ورش عمل العدد (٦)
	١. تشكيل لجان القسم حسب الأمر الإداري المرقم ١٠٤٩ في ٢٠٢١/٣/٣٠.
	٢. تشكيل لجان مناقشة طلبة الدراسات العليا .
	٣. تشكيل لجنة الأستلال .
	٤. تشكيل لجان لدراسة الاحصاء الجامعي .
	٥. تشكيل لجان ضمان الجودة .
	٦. تشكيل لجان مناقشة رسائل طلبة الماجستير ١-(مصطفى جاسم اسماعيل) حسب الأمر الإداري ٢٢٧٢ في ٢٠٢١/٨/١٥ .
	٢- (نهى عقيل محمد صالح) حسب الامر ٢٢٩٣ في ٢٠٢١/٨/١٦
	٣-(كرار سعد محمد ) حسب الامر ١٨٧٤ في ٢٠٢١/٧/٧
	٤-(محمد برهان جمعة) حسب الامر ٢٢٧١ في ٢٠٢١/٨/١٥
	٥-(اسراء جبار موات)حسب الامر ٢١٠٦ في ٢٠٢١/٨/٢
	٦-(حيدر احمد حميد)حسب الامر ٢٧٤٨ في ٢٠٢١/٩/٢٢
	٧-(محمد علوان كاظم)حسب الامر ١٨٩٠ في ٢٠٢١/٧/٧
	٨-(نظيمة جاسم محمد )حسب الامر ٢٦٦٠ في ٢٠٢١/٩/١٩
	٩-(لارا فالح حسن )حسب الامر ٢٢٨٧ في ٢٠٢١/٨/١٦
	١٠-(ايات محمد مبارك)حسب الامر ٣٠٣٥ في ٢٠٢١/١٠/٢١
	١١-(اسراء محمد عبد الرحيم)حسب الامر ٢٨٩٢ في ٢٠٢١/١٠/٧
	١٢-(حقي اسماعيل عبد)حسب الامر ١٨٨٥ في ٢٠٢١/١٠/٦
	١٣-(سعد شندوخ حبيب)حسب الامر ٢٧٤٩ في ٢٠٢١/٩/٢٢
	٧. تشكيل لجان لوضع الخطة الاستراتيجية .
	٨. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم علوم الفيزياء حسب الأمر الإداري ١٦٨٧ في ٢٠٢٠/٦/٢٠ .

<p>٩. تشكيل اللجنة الخاصة بالامتحان الشامل (الشفوي) لقسم علوم الفيزياء للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ حسب الأمر الإداري ٤٧٧٦ في ٢٠٢١/١٢/٧</p> <p>١٠. تشكيل اللجان الامتحانية للدراسات الأولية ( الصباحي و المسائي ) و الدراسات العليا الخاصة بالقسم للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ حسب الأمر الإداري ٢٠٧٩ في ٢٠٢١/٧/٢٨ .</p> <p>١١. تشكيل لجنة اقرار مشاريع طلبة الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ لقسم علوم الفيزياء حسب الأمر الإداري ٤٠٨٤ في ٢٠٢١/١٠/٢٥ .</p>	
<p>١- ترقية التدريسية (م. زينة محمد علي عباس) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري ٥٣٠٨ في ٢٠٢١/٤/٢١ .</p> <p>٢- ترقية التدريسية (م.د ندى سهيل احمد) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري ٥٣٠٨ في ٢٠٢١/٤/٢١ .</p> <p>٤- ترقية التدريسي (م.د جاسم محمد خليل) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري ٥٣٠٨ في ٢٠٢١/٤/٢١ .</p> <p>٥- ترقية التدريسية (م.د ردينة علي لطيف) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري ٩٤٧١ في ٢٠٢١/٨٤/٣ .</p> <p>٦- ترقية التدريسي (م.د عمر احمد موفق) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري ٧٤١٣ في ٢٠٢١/٦/١٣ .</p> <p>٧- ترقية التدريسي (م.د ذر انتصار بكر) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري ٧٤١١ في ٢٠٢١/٦/١٣ .</p> <p>٨- ترقية التدريسي (أ.م مهدي حاتم ديوان) من استاذ مساعد الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري ٥٥٢٧ في ٢٠٢١/٤/٢٦ .</p>	<p>ترقيات علمية</p>
	<p>ايفادات ( داخل ) أخرى</p>
	<p>انشطة عامة</p>
	<p>أنشطة رياضية</p>
	<p>ترقين قيد</p>
	<p>تأجيل</p>
<p>١- الدراسة الصباحية = ٢٥٢</p>	<p>مشاركة الامتحانات</p>
<p>١- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتوزيع بوسترات لتشجيع الطلبة على اخذ لقاح كوفيد ١٩ .</p> <p>٢- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتجهيز القسم بمحلول كحولي معقم .</p> <p>٣- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتصليح جهاز (hotplate) عدد ٢ في القسم .</p>	<p>أخرى تذكر</p>
	<p>المؤتمرات</p>

